## **PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM**

**Studia niestacjonarne II stopnia**

Rok akademicki 2016/2017

## **Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**Rok I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Współczesne trendy w socjologii wychowania | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Teoria i praktyka wychowania | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Diagnoza w procesie rehabilitacji | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Psychologia rozwojowa | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej | 8 | 12 |  |  |  |  |  | 20 | E | 3 |
|  | Metodologia badań w pedagogice specjalnej | 8 | 16 |  |  |  |  |  | 24 | E | 3 |
|  | System wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Trening twórczości |  |  |  | 16 |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Psychologia osób z zaburzeniami w rozwoju | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 2 |
|  | Podstawy psychoterapii | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Dydaktyka specjalna | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | | **96** | **92** |  | **16** |  |  |  | **204** | **7** | **30** |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/Język obcy dla celów akademickich |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 | ZO | 1 |
|  | \*\*/Współczesne trendy w psychologii ogólnej | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 2 |
|  | \*\*/ Wybrane zagadnienia z neuropsychologii | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 2 |
|  | \*\*\*/ Etyka zawodu nauczyciela | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | \*\*\*/ Pedeutologia | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | \*\*\*\*/ Psychopatologia | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 2 |
|  | \*\*\*\*/ Psychologia kliniczna | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 2 |
|  | Seminarium magisterskie A |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 3 |
|  | | **32** |  | **15** |  | **15** |  |  | **62** |  | **9** |

\*/ student wybiera kurs z języka obcego na poziomie B2+

\*\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 3 pkt ECTS

\*\*\*/student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

\*\*\*\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 2 pkt ECTS

Pozostałe zajęcia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|  | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna nieciągła | 30 |  | 4 |
|  | Szkolenie BHP | 4 |  | 0 |
|  | | | | 4 |

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | Punkty  ECTS |
|  | WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA | 17 |

## **Rok II, semestr III**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Strategie integracji sensorycznej | 5 | 8 |  |  |  |  |  | 13 | E | 2 |
|  | Terapia behawioralna z metodyką | 5 | 5 |  |  |  | 3 |  | 13 | E | 2 |
|  | Wspomagające i alternatywne metody komunikacji | 5 | 8 |  |  |  |  |  | 13 |  | 2 |
|  | Wybrane elementy metodyki pracy logopedycznej | 5 | 8 |  |  |  |  |  | 13 | E | 2 |
|  | Muzykoterapia |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |
|  | Biblioterapia |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |
|  | Arteterapia |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |
|  | Język migowy A |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | | **20** | **29** | **30** | **15** |  | **3** |  | **97** | **3** | **13** |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/ Wykład ogólnoinstytutowy | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | \*/ Wykład ogólnoinstytutowy | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | Seminarium magisterskie |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |  | 3 |
|  | | **15** |  |  |  | **7** |  |  | **22** |  | **5** |

\*/ student obowiązkowo wybiera jeden z dwóch wykładów łącznie za 2 pkt ECTS

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | Punkty  ECTS |
|  | WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA | **12** |

**ROK II, semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Język migowy B |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | Regulacje prawne w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 |
|  | | **5** |  | **30** |  |  |  |  | **35** |  | **3** |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/ Wykład ogólnoinstytutowy | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | \*/ Wykład ogólnoinstytutowy | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | \*\*\*/ Projektowanie programów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |  | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  | 2 |
|  | \*\*\*/ Projektowanie programów psychoedukacyjnych |  | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  | 2 |
|  | \*\*\*\*/ Animaloterapia |  |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | \*\*\*\*/Teatroterapia |  |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | \*\*\*\*\*/ Animacja zabawy |  |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | \*\*\*\*\*/ Kinezyterapia |  |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Seminarium magisterskie C |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |  | 3 |
|  | | **30** | **12** |  | **24** | **8** |  |  | **74** |  | **9** |

\*/ student obowiązkowo wybiera jeden z dwóch wykładów łącznie za 2 pkt ECTS

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | Punkty  ECTS |
|  | WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA | **16** |

Egzamin dyplomowy

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka | Punkty ECTS |
| Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką.  Obszary dociekań naukowych:   * wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością; * wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutyczno oraz dydaktyczno-wychowawczej; * projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice specjalnej; * kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów; * osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi; * współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. | **2** |